



LEHRZEUGNISS

für

gebürtig von

dass derselbe in meiner

HANDLUNG

als durch Jahre, nämlich
vom .^t 18. bis .^t 18
gelernt, sich während dieser Zeit treu, fleissig und wohlgesittet verhalten, und im Handlungsfache sich so vollkommen ausgebildet hat
dass derselbe unter Mitfertigung des hiesigen

hiermit der Handlungslehre vom .^t 18 für frei
erklärt und als ein brauchbarer Handlungs-Commis Jedermann
bestens empfohlen wird.

Druck v. W. A. Winkl. Prag



Lehrzeugnis.

Ich Endesgefertigter bezeuge
kraft dieser Urkunde

dass _____
aus _____ gebürtig bei
mir das _____ Gewerbe durch
_____ Jahre gelernt hat.

Da sich der genannte _____
während der ganzen Lehrzeit treu, fleissig
und sittlich verhalten, sich die nöthigen Ge-
werbskenntnisse vollständig angeeignet u.
meine volle Zufriedenheit erworben hat, so er-
kläre ich ihn hiemit von der Lehre frei u. als
einen befähigten _____ Gesellen.

Urkund dessen meine Namensfertigung.

den _____ ten _____ 18

Eingetragen in dem Gesellen-Protokolle sub Nr. _____

Lehrherr.

d. Z. Vorsteher.



Belehrung.

Der heutige Tag, an welchen Sie aus dem Lehrlings- in den Gesellenstand übertreten, hat für Sie eine wichtige Bedeutung, und bietet uns zugleich Gelegenheit, einige Worte an Sie zu richten, deren Beherzigung wir Ihnen anzuempfehlen uns verpflichtet fühlen.

Sie betreten heute eine Bahn, welche die Grenze zwischen einem abhängigen und einem freien, gewissermassen selbstständigen Leben bildet.

Diese Freiheit ist aber gerade dasjenige, was Sie auf eine vernünftige und vortheilhafte Weise benützen sollen.

Vor Allem vergessen Sie nie auf Gott und auf die Pflichten, welche Sie zu Ihm, gegen sich selbst und gegen Ihre Mitmenschen zu erfüllen haben.

Jede Ihrer Verrichtungen beginnen Sie mit dem Gedanken an Ihn und in Widerwärtigkeiten suchen Sie in dem Gedanken an Ihn und in dem Bewusstsein streng erfüllter Pflichten Trost und Beruhigung.

Da die herangewachsenen Gesellen geschickte Meister und nützliche Glieder der menschlichen Gesellschaft werden sollen, so ist es Pflicht eines jeden einzelnen Gesellen dieses aus allen Kräften zu erstreben, insbesondere müssen Sie in dem erlernten Gewerbe sich zu vervollkommen trachten, den Rathschlägen Ihres Arbeitgebers gehorchen, seinem guten Beispiele folgen, schlechte Gesellschaften meiden, den Vortheil Ihres Arbeitgebers in Allem wahren und durch ein sittliches Betragen den Lehrlingen ein nachahmungswürdiges Beispiel geben, womit Sie gewiss deren Achtung sich erringen werden.

Da Ihre Ausbildung zur ersten Bedingung Ihres künftigen Glückes gehört, so dürfen Sie keine Gelegenheit versäumen, um das, was Sie noch nicht gelernt haben oder zu erlernen nicht Gelegenheit hatten, nachzuholen; der gute Wille und die Nothwendigkeit dieses Bedürfnisses sollen die Motive zur Erreichung dessen sein.

Binden Sie sich nicht an einen Ort, sondern reisen Sie, lernen Sie auch andere Menschen, ihre Sitten und ihren Gewerbsbetrieb kennen, benützen Sie das Gute davon für Ihr Leben, glauben Sie aber ja nicht, dass das stets arbeitslose Herumreisen Ihnen einen Vortheil gewähren könnte.

Trachten Sie stets durch Fleiss, Redlichkeit und gute Aufführung die Achtung Ihrer Mitmenschen sich zu erwerben und dadurch Ihr eigenes Glück zu gründen, dabei zugleich ein nützliches Glied der menschlichen Gesellschaft zu werden.

Und hiemit geleite Sie Gott auf der Bahn Ihres Berufes.

Introduction

The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the subject. It begins with a brief account of the early attempts to understand the nature of the mind, and then proceeds to a more detailed examination of the various theories which have been advanced from time to time.

In the second part, the author discusses the various faculties of the mind, and the manner in which they are exercised. He shows how the different powers of the mind are interrelated, and how they are affected by the various conditions of life.

The third part of the book is devoted to a consideration of the various theories of the mind, and the manner in which they have been developed. It shows how the different theories have arisen, and how they have been modified and improved upon by successive generations of thinkers.

In the fourth part, the author discusses the various applications of the principles of the mind, and the manner in which they have been used in the various branches of knowledge. He shows how the principles of the mind have been applied in the various sciences, and how they have been used in the various arts.

The fifth part of the book is devoted to a consideration of the various methods of the mind, and the manner in which they have been developed. It shows how the different methods have arisen, and how they have been modified and improved upon by successive generations of thinkers.

In the sixth part, the author discusses the various results of the mind, and the manner in which they have been achieved. He shows how the different results have been attained, and how they have been modified and improved upon by successive generations of thinkers.

The seventh part of the book is devoted to a consideration of the various theories of the mind, and the manner in which they have been developed. It shows how the different theories have arisen, and how they have been modified and improved upon by successive generations of thinkers.

In the eighth part, the author discusses the various applications of the principles of the mind, and the manner in which they have been used in the various branches of knowledge. He shows how the principles of the mind have been applied in the various sciences, and how they have been used in the various arts.

stempel

30 hal.

S w i a d e c t w o n a u k i

mocą którego p. urodzonego
w przynależnego do w dniu dzisiejszym
od nauki w przemyśle handlowym w zupełności wyzwalam.

P..... wstąpił w dniu do handlu mojego
na naukę przyswoił sobie wszystkie wiadomości i i sprawność zawodu
kupieckiego, był zawsze chętnym do pracy, pilnym uważnym, wiernym ,
~~chętnym i moralnym~~ ^{zachowywał się} w swoim zachowaniu się.

Skoro tenże z handlu mojego odchodzi polecam go moim kolegom po
fachu.

W dowód powyższego podpisuję świadectwo powyższe własnoręcznie.

..... dnia

podpis.

Stempel l.K.

S w i e d e c t w o w y z w o l e n i a

mocą którego stowarzyszenie kupieckie wie.. P.
urodzony dnia w, przynależny do ...
..... przez przyjmującego ^{nauki} do praktykę P.
w sporządzonego świadectwa nauki stwierdza, że świadectwo
to odpowiada w treści swej ~~nakmco~~ do czasu praktyki odpowiada treści
umowy o naukę handlową w pisanej w księgach stowarzyszenia co do czasu
praktyki handlowej, wobec czego stowarzyszenie wydaje niniejsze świa-
dectwo wyzwolin. P.w czasie od
do odbywał praktyką handlową u P.
w jako uczeń handlowy, zaś stowarzyszenie kupiec-
kie nie może podnieść zarzutu co do zachowania się p
w czasie jego praktyki handlowej.

Na mocy wyż wymienionego świadectwa nauki i świadectwa fachowej
szkoły uzupełniającej w, do której wyż wymieniony ^{był}
^{mccen' handlowy} uczęszczał i ukończył w czasie lat z dobrym postępem wyzwala
stowarzyszenie kupieckie p., co stwierdza pie-
częcią stowarzyszenia i własnoręcznym podpisem przełożony stowarzy-
szenia.

..... dnia

stampila.

.....
podpis przełożonego stowarzy-
szenia.